



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -BRACIGLIANO
Prot. 0002500 del 26/09/2022
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Albo pretorio online
Bacheca ARGO/Sito web
p.c. Direttore S.G.A.

ATTO D'INDIRIZZO PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.a.s. 2022 -2025 ex art. 1, comma 12, legge n. 107/2015

...il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico...

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'emanazione del presente atto di indirizzo ha quale unica finalità di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI, in particolare, i seguenti commi 7, 2, 13, 14, 16, 17, 29, 60;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dal c. 14 dell'1 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO che le Indicazioni nazionali e gli obiettivi specifici di apprendimento rappresentano la declinazione disciplinare del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del primo ciclo d'istruzione...;

TENUTO CONTO che le Indicazioni E il PECUP costituiscono l'intelaiatura sulla quale le istituzioni scolastiche disegnano il proprio Piano dell'offerta formativa;

VALUTATO che i docenti costruiscono i propri percorsi didattici affinché gli studenti siano messi in condizione di raggiungere gli obiettivi di apprendimento e di maturare le competenze proprie dell'istruzione di primo ciclo;

VISTO il Goal 4 dell'Agenda 2030 dell'O.N.U. *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti*, come primo passo necessario per conseguire anche gli altri;

VISTE le seguenti sollecitazioni ministeriali per garantire il successo formativo degli studenti:

- *...occorre sviluppare Piani Triennali dell'Offerta Formativa, che tengano prioritariamente in considerazione le specificità dei contesti anche in termini di utenza e che si avvalgano delle opportunità previste dalla L. n. 107/2015 e dai successivi decreti legislativi: un rilancio dell'autonomia scolastica per rispondere alle esigenze educative con strumenti flessibili di progettazione organizzativa e didattica, con l'individuazione di soluzioni tracciate dalla normativa per rendere possibile l'attuazione di scelte di innovazione...*
- *...una scuola più inclusiva è l'obiettivo-chiave delle politiche dell'istruzione europee... un orientamento che riprende temi cari alla "scuola su misura" e riparte dal processo di superamento dell'antitesi **abilità/deficit** avviato a livello normativo in Italia nel 1977...;*

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Italia Domani" *...il Paese avrà una pubblica*

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

*amministrazione più efficiente e digitalizzata, trasporti più sostenibili e diffusi, una sanità pubblica più moderna e vicina alle persone, una maggiore coesione territoriale, con un mercato del lavoro più dinamico e senza discriminazioni di genere e generazionali, maggiore investimento sulla ricerca, un sistema di istruzione più innovativo e inclusivo. Il progetto Italia Domani è inserito nel programma di rilancio economico che l'Unione Europea ha attivato a favore di tutti i Paesi membri, il **Next Generation EU**...*;

VISTI gli **obiettivi sociali, ambientali ed economici** che si pone:

Sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto
- Maturare il diritto all'accesso dei beni comuni.

Ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico
- Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura
- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo.

Economici

- Conoscere la bioeconomia
- Conoscere il sistema dell'economia circolare
- Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico
- Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative
- Acquisire competenze green

VISTO che, con l'art. 10 del D. Lgs 8 novembre 2021 n. 196, il Ministero dell'Istruzione ha adottato il Piano **RiGenerazione Scuola** attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/obiettivi-agenda2030.html>) per accompagnare le scuole nella **transizione ecologica e culturale** e nell'attuazione dei **percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile** previsti dall'insegnamento dell'educazione civica e per realizzare, a favore della comunità scolastica, attività formative volte alla promozione della consapevolezza e della conoscenza delle problematiche legate al consumo della plastica monouso e alla trasformazione delle abitudini di vita in chiave sostenibile;

VISTI i quattro pilastri sui quali esso si poggia:

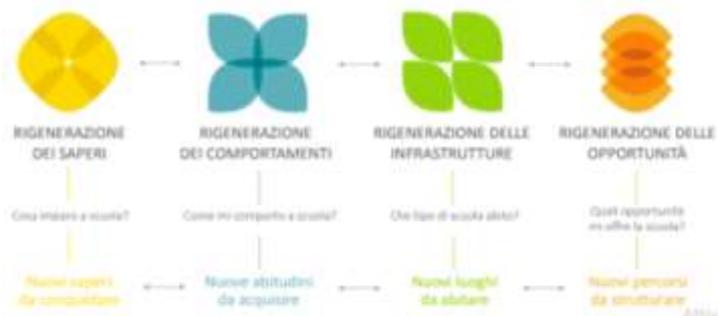
1. la rigenerazione dei saperi (appresi e vissuti)
<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/pilastro1.html>;
2. la rigenerazione dei comportamenti (Cittadinanza alimentare, Verso emissioni e rifiuti zero, Zone scolastiche)
<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/pilastro2.html>;
3. la rigenerazione delle infrastrutture (Scuole Nuove, Scuole sane, Scuole verdi, Scuole digitali)
<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/pilastro3.html>;
4. la rigenerazione delle opportunità (nuovi percorsi per la scuola secondaria di Secondo Grado)
<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/pilastro4.html>;

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009



Si rinvia per i dettagli del Piano al link:

<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/assets/allegati/Nuovo%20Libretto%20RiGenerazione%202022.pdf>;

CONSIDERATO che esso si pone anche l'obiettivo di realizzare un nuovo sistema educativo, per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità *necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali...* e *...punta ad una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani;*

VISTA la **Missione 4** – Istruzione e ricerca, componente 1 del *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università* che prevede complessivamente 5 linee di intervento che avranno un impatto diretto e indiretto sui processi di digitalizzazione scolastica;

VISTO, in particolare l'investimento 3.2 **"Scuola 4.0** – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori che mira a trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare (almeno 100.000 classi) con dotazioni digitali avanzate, i cui fondi interessano l'I.C. Bracigliano in merito all'Azione **Next Generation Classrooms**;

TENUTO CONTO che la **formazione alla didattica digitale dei docenti** è uno dei pilastri del PNRR Istruzione e rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito di "Scuola 4.0" e che, dunque, la linea di investimento **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico** è fortemente interconnessa con "Scuola 4.0". Essa, infatti, mira a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati;

VALUTATO che la trasformazione digitale di un'istituzione scolastica, capace di progettare e gestire ambienti e strumenti per la didattica digitale avanzata, richiede anche un contestuale accompagnamento finalizzato alla **digitalizzazione di tutti i processi amministrativi** che riguardano sia l'organizzazione interna sia i rapporti con le famiglie e la comunità locale;

VALUTATO che con il termine "rigenerazione" si supera il concetto di "resilienza". Infatti, non si tratta più di adattarsi o resistere ai cambiamenti climatici, ma è tempo di generare un nuovo modo di abitare *che guardi "lontano" nel tempo e nello spazio;*

TENUTO CONTO dei seguenti **principi basilari per la stesura del P.T.O.F.:**

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'elaborazione del PTOF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PdM e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi regionali e nazionali e degli esiti registrati dall'istituto in rapporto ad essi;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopraccitati e delle presenti indicazioni, ma facendo anche

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nel Piano, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;

INDIVIDUATA, nella concezione della scuola quale comunità dialogante e cooperante con altre agenzie educative, la *mission* di questa istituzione scolastica;

INTESO costruire un sistema formativo allargato e responsabilizzante che potenzia la capacità di operare delle scelte, di progettare, di assumere responsabilità e impegno, di realizzare e di rendicontare rispetto a ciò che offre, accogliendo serenamente ogni critica costruttiva;

INTESO progettare una scuola aggiornata e al passo con i tempi, capace di “leggere” i cambiamenti della società in cui è inserita e di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di servizio, nella piena valorizzazione dei contributi specifici interni ed esterni, anche dotandola di ambienti diversificati, per svolgere attività con attrezzature funzionali, nonché flessibile negli orari e nell'organizzazione;

PUNTANDO ad una scuola competente che realizza moduli didattici finalizzati all'integrazione tra linguaggi diversi per ricondurre all'unitarietà il sapere;

SCELTI i seguenti **traguardi** verso i quali la scuola deve muoversi e proiettare le proprie aspettative, per tutti gli ordini di scuola,:

- **ampliare** e accrescere l'apertura mentale, partecipando a reti territoriali, interregionali, europee e di cooperazione internazionale;
- **potenziare** l'organizzazione scolastica, migliorando e incrementando la leadership diffusa;
- **migliorare** la gestione economica, ottimizzando risparmi, investimenti e ricerca di fondi;
- **accrescere** lo stile professionale dei docenti, riconoscendo la necessità della formazione e dell'aggiornamento del personale;
- **prevenire** e recuperare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, includendo le diversità;
- **istituire** relazioni umane che facilitino, all'interno della scuola, il processo di insegnamento-apprendimento;
- **progettare** percorsi educativi e didattici che offrano opportunità di apprendimento a tutti gli alunni;
- **ampliare** l'offerta formativa per educare alle pari opportunità e alla parità tra i sessi e prevenire qualsiasi forma di violenza, rafforzando la memoria e l'identità, il senso di appartenenza alla comunità sociale e civile;
- **potenziare** la struttura logistica e la sua organizzazione, curando l'ambiente d'apprendimento e il clima scolastico;
- **attivare** sinergie tra soggetti istituzionali e non;
- **integrare** scuola e territorio, rispondendo alle esigenze e alle aspettative delle famiglie;
- **rispondere** alla locale domanda di formazione per assicurare una solida preparazione culturale.

INDIVIDUATE le seguenti **strategie** per la modernizzazione degli strumenti didattici, per favorire ulteriormente, le iniziative che già la scuola pone in essere, per garantire agli studenti l'esercizio della cittadinanza:

- **promuovere** l'adozione delle metodologie didattiche innovative da parte delle scuole, con particolare riferimento alla didattica digitale e alle *discipline STEAM* (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica), ispirate al protagonismo degli studenti, all'apprendimento attivo e cooperativo, al benessere relazionale, in coerenza con l'ambito “Competenze e Contenuti” del Piano nazionale per la scuola digitale, attraverso iniziative di partecipazione, consultazione, programmazione integrata, partenariato;
- **favorire** l'utilizzo educativo delle tecnologie e delle metodologie didattiche innovative;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

- **sviluppare** nei suoi studenti competenze creative, cognitive e metacognitive e, al tempo stesso, competenze sociali, relazionali, emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione e “connessione” con il mondo e con le persone, prerogative indispensabili di un apprendimento efficace, basato sull’esperienza diretta e autentica, sulla sfida connaturata all’acquisizione dei saperi e alla ricerca;
- **promuovere** il ragionamento collaborativo e creativo attraverso gli strumenti tecnologici che facilitano l’interazione e la partecipazione inclusiva fra tutti gli studenti del gruppo, anche in maniera interdisciplinare;
- **pianificare e realizzare** soluzioni con tecnologie appropriate legate al pensiero computazionale, al problem solving, anuove forme di comprensione dei fenomeni;
- **trasferire** i modelli matematici dai laboratori di ricerca alle aule scolastiche, utilizzando gli strumenti elementari in possesso dei teen - agers;
- **individuare** nel patrimonio storico e artistico e nell’esperienza dei creativi una metodologia per implementare il processo di sperimentazione scientifica;
- **sensibilizzare** la comunità educante, tramite l’informazione e la formazione di docenti, studenti e genitori sulle potenzialità formative delle metodologie didattiche adottate;
- **valorizzare socializzare ed estendere** le buone pratiche;
- **sperimentare** metodologie di apprendimento innovative basate sull’esperienza, sul progetto e sulla sfida (experience/project/challenge – based learning), in particolare di tipo interdisciplinare, declinandole in un curriculum scolastico dinamico e in continua evoluzione;
- **coinvolgere** le studentesse e gli studenti in significative esperienze di apprendimento, all’interno e all’esterno della scuola, sia in ambito nazionale che internazionale;
- **ridurre** il divario nell’accesso ai percorsi formativi e alle professioni STEM da parte delle studentesse, prevedendo un loro forte coinvolgimento in tutte le fasi del progetto e una parità di partecipazione a tutte le attività previste;
- **utilizzare** le tecnologie digitali per potenziare gli strumenti di apprendimento e di insegnamento a disposizione e per favorire la collaborazione fra studenti e ricercatori, grazie anche alla realtà aumentata, all’intelligenza artificiale, alla robotica e all’elettronica educativa;
- **rilevare** gli impatti e gli esiti sugli apprendimenti degli studenti con valutazioni digitalizzate e integrate fra le discipline, basate sull’evidenza.
- **attivare** laboratori di sperimentazione - innovazione didattica
- **realizzare** materiali e strumenti didattici innovativi ai fini della loro disseminazione e replicabilità in tutte le scuole, secondo standard e modelli comuni, in maniera coordinata;
- **favorire** la pace tra le diverse generazioni attraverso l’obiettivo della sostenibilità;
- **promuovere** apprendimenti e comportamenti virtuosi al fine di imparare cosa significa vivere in modo sostenibile, così che la generazione che seguirà non dovrà subire i danni dei nostri comportamenti precedenti;
- **formare** una nuova generazione di adulti consapevoli nei consumi e nel rispetto delle risorse naturali della pianeta che ci ospita. Se così sarà forse avremo una rigenerata società che abiterà la Terra secondo modelli sostenibili;
- **educare** le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile e di renderli protagonisti del cambiamento;
- **progettare e realizzare** una serie di interventi di supporto e formazione per evitare che insegnanti e genitori, senza competenze adeguate, siano lasciati soli a scoprire o implementare il mondo delle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

esperienze scolastiche degli studenti;

- **prevenire** situazioni di generale malessere dell'intero sistema familiare legato al disorientamento dei genitori, coinvolgendo e supportando le famiglie con interventi basati sulle evidenze;
- **creare** un ponte tra la conoscenza scientifica e la pratica educativa a scuola, in famiglia, nella comunità;

VALUTATO necessario perseguire, con convinzione, i seguenti **obiettivi di apprendimento**:

- **maturare** le 8 competenze chiave europee;
- **sviluppare** l'acquisizione da parte degli studenti di competenze cognitive e metacognitive, sociali, relazionali, emotive, compresa l'empatia, l'auto-efficacia, la responsabilità, la collaborazione;
- **pervenire** ad una strategia cognitiva in cui un oggetto o una situazione è sostituito da un modello ed esaminando questo modello si possono ottenere delle informazioni relative all'oggetto o alla situazione dati in origine;
- **determinare** la soluzione di molti problemi di natura applicativa e non solo, costruendo modelli di semplici situazioni tratte da contesti di vita reale;
- **attivare** un processo di analisi delle informazioni che si hanno a disposizione per la risoluzione del problema, cercando di pervenire al modello con varie deduzioni logiche.
- **elaborare** modelli, il più possibile, aderenti alla realtà.
- **utilizzare** le risorse del patrimonio storico e artistico e le esperienze dei creativi come metodologia da applicare anche nel processo di sperimentazione scientifica;
- Sapere che le attività umane interferiscono e alterano la Natura e conoscere in che modo questa alterazione interferisce col
- nostro benessere;
- **conoscere** le conseguenze del cambiamento climatico e della perdita di biodiversità;
- **conoscere** le cause del nostro essere entrati in conflitto con la natura e il "come" poter ristabilire una armonia;
- **maturare** la consapevolezza dell'interconnessioni fra le diverse problematiche;
- **conoscere** il limite nelle nostre azioni e nelle nostre aspettative, perché è la natura che pone dei limiti;
- **maturare** la consapevolezza dei diritti ecologici;

PESO ATTO delle **proposte didattiche del Piano di RiGenerazione Scuola** che si propongono ai docenti, ad integrazione di quanto prescritto dalle Indicazioni Nazionali del 2012:

Conoscenze

- sapere che le attività umane interferiscono e alterano la Natura e conoscere in che modo questa alterazione interferisce col nostro benessere;
- conoscere le conseguenze del cambiamento climatico e della perdita di biodiversità;
- conoscere le cause del nostro essere entrati in conflitto con la natura e il "come" poter ristabilire una armonia;
- essere consapevoli dell'interconnessioni fra le diverse problematiche;
- essere consapevoli del concetto di limite nelle nostre azioni e nelle nostre aspettative, perché è la natura che pone dei limiti;
- non vedere i paesi poveri come qualcosa di altro, lontano da noi, ma come co-protagonisti nella costruzione di un futuro sostenibile;
- maturare la consapevolezza dei diritti ecologici.

Contenuti

- i limiti planetari e il loro superamento;

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

- l'interazione fra fattori ambientali, agricoltura e salute;
- i sistemi complessi della biosfera, la società e il suo comportamento;
- come combattere il cambiamento climatico;
- perchè e come siamo arrivati alla situazione attuale;
- come coniugare il benessere biofisico del pianeta e il benessere sociale;
- i centri urbani e il cambiamento degli stili di vita.

ASSUNTO come criterio imprescindibile l'**inclusione di tutti nessuno escluso** che valorizza le differenze, crea legami autentici tra le persone, favorisce l'incontro tra culture diverse e le differenti realtà sociali del territorio;

ELABORATA l'idea di una **scuola attenta e a favore degli alunni in situazione di disagio** personale e sociale per realizzare relazioni di accettazione;

RITENUTO necessario promuovere una scuola accogliente dove sono favoriti i rapporti socio-affettivi tra gli alunni della stessa classe e della stessa scuola, tra gli alunni e gli operatori scolastici. Dove, in una dimensione partecipata, si instaurano rapporti costruttivi di collaborazione con le famiglie, con enti e associazioni operanti sul territorio per migliorare la vita scolastica ed innescare processi innovativi;

IMMAGINATA una scuola dinamica e viva dove si apprende attraverso un **processo di partecipazione attiva del sapere** e non perricezione passiva di informazioni; una scuola pienamente formativa in grado di promuovere, attraverso una pluralità di *saperi*, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significative, la maturazione globale della personalità dei propri alunni.

PROPOSTE istanze di convergenza agli operatori scolastici e a tutte le componenti su una **vision** inclusiva e sostenibile, in quanto *...è necessario insistere nella scuola italiana e nella nostra scuola del sud dell'Italia, che anche rispetto alla media nazionale evidenzia risultati inferiori, su quelle che sono le cinque priorità individuate dal gruppo di lavoro Goal 4 per l'Italia - Agenda ONU 2030 (rafforzare gli apprendimenti e le competenze, ridurre ulteriormente la dispersione, continuare ad insistere sull'inclusione, fare istruzione per gli adulti, avere dei programmi seri di educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale)...*;

RECEPITO il messaggio *...il nuovo PTOF andrà a disfarsi di certe definizioni usuali utilizzate per sezionare le parti dei piani triennali: interventi per alunni con BES, inclusione degli alunni con BES, interventi per alunni con disabilità e via dicendo...*;

FATTO proprio il concetto che *...l'inclusione è la dimensione che sovrasta sull'agire della scuola e i BES provano solo che esiste la necessità di includere, ma non disporre etichette su determinati alunni...*;

RITENUTO doveroso allineare il nostro Istituto alle migliori conquiste dell'attuale scienza teorica e sperimentale, come garanzia di vita democratica per il paese;

VALUTATO che la società internazionale sollecita a partecipare con consapevolezza al processo di pressione civile e democratica sulle istituzioni costituzionalmente delegate alle scelte politiche;

CONSIDERATO che *...il cambiamento climatico causato dalle attività umane incombe come una spada di Damocle sulla nostra testa: siamo nel bel mezzo di un incendio climatico, che - intrecciato con la minaccia nucleare e della corsa agli armamenti - rischia di compromettere irrimediabilmente l'ecosistema terrestre e la nostra stessa sopravvivenza... (Mozione L. De Pretis);*

PRESO ATTO dell'inderogabile necessità di sollecitare comportamenti virtuosi e buone pratiche per incentivare il taglio netto della plastica a scuola, il riciclo e riutilizzo dei materiali di uso quotidiano, l'utilizzo di prodotti per le pulizie biodegradabili e la strategia di zero rifiuti;

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per definire le attività della scuola e per le scelte di gestione ed amministrazione che il Collegio dei Docenti dovrà rielaborare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.a.s.s. 2023 – 2025

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

dell'I.C. Bracigliano.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO:

La scuola deve, illustrare il contesto di riferimento ed i bisogni formativi dell'utenza e descrivere le caratteristiche principali e le risorse a disposizione che la caratterizzano. Il profilo dell'istituzione scolastica così definito è funzionale allo sviluppo delle successive sezioni, per definire le scelte strategiche del triennio di riferimento in un'ottica di fattibilità e coerenza e predisporre l'offerta formativa:

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio.
- Caratteristiche principali della scuola.
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali.
- Risorse professionali.

LE SCELTE STRATEGICHE

La scuola deve esplicitare le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento coerentemente all'autovalutazione condotta internamente, in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola.

Tra i contenuti delle sottosezioni si trova il Piano di Miglioramento, che esplicita quali percorsi educativi ed organizzativi la scuola intende attivare per migliorare, nell'arco del triennio di riferimento, gli esiti formativi di alunni e studenti:

- Priorità desunte dal RAV (riportati in allegato con i relativi obiettivi di processo):
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1 c. 7 L. 107/2015).
- Piano di Miglioramento.
- Principali elementi di innovazione.

L'OFFERTA FORMATIVA

La scuola deve illustrare la propria proposta formativa, caratterizzando il curriculum rispetto al ciclo scolastico di appartenenza e ai diversi indirizzi di studio. Devono essere indicate sia le attività del curriculum obbligatorio sia le iniziative di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche, facendo riferimento anche a quanto è previsto in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Attraverso specifiche sottosezioni, inoltre, devono essere indicati i criteri per la valutazione del processo formativo di alunni e studenti e le attività finalizzate all'inclusione scolastica:

- Traguardi attesi in uscita.
- Insegnamenti e quadri orario.
- Curriculum di istituto.
- Iniziative di ampliamento offerta formativa.
- Attività previste rispetto al PNSD.
- Valutazione degli apprendimenti.
- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica.

L'ORGANIZZAZIONE

La scuola deve illustrare il proprio modello organizzativo, che esplicita le scelte adottate in ragione delle risorse disponibili e dell'eventuale fabbisogno che si ritiene funzionale all'offerta formativa da realizzare. Meritano attenzione sia le modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprensivo, quindi, dei cosiddetti posti di potenziamento), sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate... Sono illustrati, inoltre, i Piani di formazione

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BRACIGLIANO

Via F. Filzi – 84082 Bracigliano (SA) - Tel. 081 5184009

professionali distinti per personale docente e ATA, definiti in coerenza con le priorità e gli obiettivi fissati per il triennio di riferimento.

- Modello organizzativo.
- Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza.
- Reti e Convenzioni attivate.
- Piano di formazione del personale docente.
- Piano di formazione del personale ATA.

MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE

Con la Rendicontazione sociale si realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche descritto nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e con essa tutte le scuole danno conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati all'interno del RAV e agli obiettivi formativi del PTOF. La Rendicontazione sociale svolge dunque un'importante funzione di collegamento tra un triennio e l'altro, funzione quest'anno ancora più strategica in considerazione dell'impatto della pandemia su quanto pianificato per il triennio 2019-2022. Infatti, per poter avviare al meglio la nuova triennalità è fondamentale, tramite la Rendicontazione, focalizzare l'attenzione su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019-2022, per poter poi, tramite il RAV, individuare quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.

Il Collegio docenti è tenuto a:

- **un'attenta analisi** del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle Pubbliche Amministrazioni;
- **riportare nel PTOF** le iniziative curriculari ed extracurriculari, così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", previste per il raggiungimento degli obiettivi.
- in relazione al Piano "Scuola 4.0", **riportare nel PTOF** i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Elena Pappalardo

Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del D. Lgs. n. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii.e norme collegate

