

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Primaria

Titolo del progetto	Laboratori...AMO
Progetto	Recupero
Referente di progetto	Figliolia Alba
Docenti coinvolti	Figliolia Alba Di Maso Benito
Classi coinvolte	Plesso "Capoluogo"
Numero alunni partecipanti	
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	
Periodo di svolgimento	Gennaio - maggio
Asse/Area di riferimento del progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/> Asse matematico <input type="checkbox"/> Asse scientifico-tecnologico <input type="checkbox"/> Asse storico-sociale <input checked="" type="checkbox"/> Competenze di cittadinanza <input type="checkbox"/> Area scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze linguistiche; <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; <input type="checkbox"/> Potenziamento artistico e musicale; <input type="checkbox"/> Potenziamento motorio; <input type="checkbox"/> Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<p>Favorire dinamiche relazionali e cooperative</p> <p>Migliorare l'autonomia e il rispetto delle regole</p> <p>Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti</p> <p>Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione</p> <p>Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi</p> <p>Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative individuali</p> <p>Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto</p> <p>Esporre le proprie idee e proposte ed ascoltare quelle degli altri</p> <p>Sviluppare la fantasia e l'immaginazione</p> <p>Acquisire la conoscenza del processo progettuale dall'idea al prodotto.</p>
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>Manipolazione di materiale di vario genere. Sperimentazione di tecniche grafico pittoriche. Realizzazione di manufatti.</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No <p>Se sì, quali? _____</p>
<p>Interesse e partecipazione degli alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) _Materiale di recupero, tempere, matite, colla, catoncini, forbici.</p> <hr/> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Per</p>
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<p><input type="checkbox"/> Ricaduta poco significativa <input checked="" type="checkbox"/> Ricaduta abbastanza significativa <input type="checkbox"/> Ricaduta molto significativa in termini di.....</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali: Presentazione ai genitori del percorso attuato per la realizzazione di alcuni manufatti (camino, albero di Natale.....), in occasione dell'incontro scuola-famiglia.</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza Creazione di un laboratorio strutturato in modo da favorire lo scambio e la relazione tra gli alunni attraverso attività pratiche, svolte in collaborazione con un piccolo gruppo classe.</p> <p>Punti di criticità</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto <input type="checkbox"/> Sì ma con modifiche <input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Secondaria

Titolo del progetto	ARTE E ILLUSTRAZIONI
Progetto	LABORATORIO DI ARTE
Referente di progetto	D'ALESSIO ROSANNA
Docenti coinvolti	
Classi coinvolte	II A, II B
Numero alunni partecipanti	GLI ALUNNI DELLE DUE CLASSI
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	DOCENTE DI ITALIANO
Periodo di svolgimento	TUTTO L'ANNO
Asse/Area di riferimento del progetto	Asse dei linguaggi <ul style="list-style-type: none">○ Asse matematico○ Asse scientifico-tecnologico○ Asse storico-sociale○ Competenze di cittadinanza○ Area scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; ○ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ○ Potenziamento artistico e musicale; ○ Potenziamento motorio; ○ Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; ○ Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<p>SVILUPPO E COMPETENZE GRAFICO PITTORICHE</p>
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>REALIZZAZIONE CARTE GEOGRAFICHE DELL'EUROPA POLITICA E FISICA CON PENNARELLI E CARTA CRESPIA. SBALZO SUL RAME E LAVORI CON DAS.</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <p>Se sì, quali? _____</p>
<p>Interesse e partecipazione degli alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) COLORI ACRILICI E PENNARELLI; CARTA CRESPA; RAME, DAS E CARTONCINO</p> <hr/> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ricaduta poco significativa <input type="radio"/> Ricaduta abbastanza significativa <input type="radio"/> Ricaduta molto significativa in termini di.....
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <p>Se sì, quali:</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza : I RAGAZZI HANNO PARTECIPATO ATTIVAMENTE AL LABORATORIO, MOSTRANDO INTERESSE E VOGLIA DI FARE.</p> <p>Punti di criticità: PER MANCANZA DI TEMPO, MOLTI LAVORI NON SONO STRATI PORTATI A TERMINE.</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto <input type="radio"/> Sì ma con modifiche <input type="radio"/> No <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Secondaria di I grado

Titolo del progetto	“Poster Pace” Lions Clubs
Progetto	Concorso artistico sul tema della Pace
Referente di progetto	Sessa Vincenzina
Docenti coinvolti	Docente di Arte e Immagine e docente di Italiano Caiazza Angela
Classi coinvolte	I-II-III A-B-C (tutte le classi)
Numero alunni partecipanti	115 alunni
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	Lions Clubs International
Periodo di svolgimento	Ottobre/novembre
Asse/Area di riferimento del progetto	<p>X Asse dei linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none">○ Asse matematico○ Asse scientifico-tecnologico○ Asse storico-sociale○ Competenze di cittadinanza○ Area scienze motorie

Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM	<p>xPotenziamento delle competenze linguistiche; o Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; xPotenziamento artistico e musicale; xPotenziamento motorio; xPotenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; xPotenziamento laboratoriale.</p> <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
Obiettivi del progetto previsti	<p>Permettere agli studenti di condividere con gli altri la propria idea di pace in maniera creativa.</p>
Obiettivi raggiunti	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento xGli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
Attività svolta (descrivere brevemente)	<p>Dopo aver letto e spiegato, in tutte le classi dell'Istituto, il regolamento e le modalità del concorso, si è passato alla fase esecutiva in cui gli alunni hanno preparato prima un bozzetto in scala ridotta e poi lo hanno riportato sul formato richiesto dal Concorso.</p> <p>E' stata poi allestita all'interno dell'Istituto una mostra collettiva con tutti i poster degli alunni partecipanti.</p> <p>Nel giorno della premiazione è stata messa in scena anche una rappresentazione musicale con recita e danza sul tema della Pace, ripetuta successivamente presso il Teatro dell'Università di Fisciano.</p>
Modifiche	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì xNo</p> <p>Se sì, quali? _____</p>
Interesse e partecipazione degli alunni	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione xGli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) <u>Aula, LIM, cartoncini bianchi di dimensioni 35X50, colori.</u></p> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Per ché</p>
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<p><input type="checkbox"/> Ricaduta poco significativa</p> <p><input type="checkbox"/> Ricaduta abbastanza significativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ricaduta molto significativa in termini di creatività</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali: Mostra collettiva all'interno dell'Istituto e recita interdisciplinare.</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza</p> <p>Premiazione e allestimento per mettere in mostra la loro visione di pace.</p> <p>Punti di criticità</p> <p>Difficoltà logistiche per le prove di recitazione per la manifestazione finale.</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Sì ma con modifiche</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Primaria

Titolo del progetto	POTENZIAMENTO AREA LINGUISTICA E LOGICO-MATEMATICA Alunni in difficoltà
Progetto	Area linguistica Area logico-matematica
Referente di progetto	Daniele Alfonsina Rinaldi Delia
Docenti coinvolti	Calabrese Teresa, Di Filippo Anna, De Angelis Michelina, Gallucci Maria, Di Filippo Gemma, Albano Maria Rosaria.
Classi coinvolte	Terze, Quarte, Quinte.
Numero alunni partecipanti	Diciotto alunni.
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	
Periodo di svolgimento	Febbraio-Maggio
Asse/Area di riferimento del progetto	<ul style="list-style-type: none">○ Asse dei linguaggi○ Asse matematicoAsse scientifico-tecnologicoAsse storico-socialeCompetenze di cittadinanzaArea scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; ○ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; Potenziamento artistico e musicale; Potenziamento motorio; Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<p>Acquisizione delle strumentalità di base.</p> <p>Ampliamento delle conoscenze linguistiche e logico –matematiche.</p> <p>Avviamento ad un corretto metodo di studio.</p> <p>Migliorare il livello di autostima.</p>
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p style="padding-left: 40px;">Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p style="padding-left: 40px;">Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>Lettura ,comprensione di testi vari con arricchimento lessico.</p> <p>Produzione di semplici testi partendo dall’immagine e viceversa.</p> <p>Operare con i numeri .</p> <p>Risoluzione di semplici situazioni problematiche partendo dal concreto.</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p style="padding-left: 40px;">Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali? _____</p>
<p>Interesse e partecipazione degli alunni</p>	<p style="padding-left: 40px;">Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p style="padding-left: 40px;">Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...)</p> <p>Aule ,schede didattiche e supporti multimediali _____</p> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ricaduta poco significativa <input type="radio"/> Ricaduta abbastanza significativa <input type="radio"/> Ricaduta molto significativa in termini di.....
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <p>Se sì, quali:</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza</p> <p>Gli alunni hanno dimostrato interesse e partecipazione alle attività proposte. Hanno prolungato i tempi di attenzione e di concentrazione favorendo una maggiore autostima</p> <p>Punti di criticità</p> <p>Il progetto dovrebbe accompagnare gli alunni per l'intero anno scolastico in modo da garantire un maggiore supporto</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto <input type="radio"/> Sì ma con modifiche <input type="radio"/> No <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Secondaria di I grado

Titolo del progetto	Il riciclaggio del vetro MIUR
Progetto	Concorso dedicato al riciclaggio del vetro
Referente di progetto	Sessa Vincenzina
Docenti coinvolti	(1) Docente di Arte e Immagine
Classi coinvolte	Classe 2B
Numero alunni partecipanti	17 alunni
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	Associazione Nazionale degli Industriali del Vetro e Consorzio Recupero Vetro.
Periodo di svolgimento	Novembre/dicembre
Asse/Area di riferimento del progetto	<p>X Asse dei linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none">○ Asse matematico○ Asse scientifico-tecnologico○ Asse storico-sociale○ Competenze di cittadinanza○ Area scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; ○ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; xPotenziamento artistico e musicale; ○ Potenziamento motorio; xPotenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; xPotenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<p>Stimolare la fantasia e scoprire le preziose proprietà del Vetro, un materiale unico dal punto di vista della sicurezza alimentare e della sostenibilità ambientale.</p>
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento xGli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>Dopo aver spiegato agli alunni l'importanza del riciclaggio del vetro, si è passato alla fase successiva: ricerca su internet di immagini di lavori artistici in vetro.</p> <p>Nel Laboratorio di Pittura hanno assemblato e decorato contenitori in vetro di varie misure, portate precedentemente al Laboratorio.</p> <p>Dopo tanto lavoro, è stata realizzata una torta gigante di vetro su 4 livelli decorata con materiale da riciclo ovvero: "Artistic Glass Cake" e due Power Point come sintesi dell'attività laboratoriale.</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì xNo <p>Se sì, quali? _____</p>
<p>Interesse e partecipazione degli alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione xGli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) Il laboratorio di Pittura, bottiglie e contenitori in vetro di varie misure, colori per il vetro e material da riciclo.</p> <hr/> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<p><input type="checkbox"/> Ricaduta poco significativa</p> <p><input type="checkbox"/> Ricaduta abbastanza significativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ricaduta molto significativa in termini di creatività</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali: Torta di vetro di 4 piani.</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza</p> <p>Riciclaggio del vetro per produrre degli oggetti artistici decorati e creati per un nuovo utilizzo e per una nuova funzione.</p> <p>Promuovere il rispetto per l'ambiente ed il concetto di riciclaggio infinito del vetro.</p> <p>Comprendere l'importanza di comportamenti consapevoli per la salvaguardia dell'ambiente e della nostra salute.</p> <p>Punti di criticità</p> <p>Continua attenzione nella manualità dei ragazzi essendo il vetro un materiale molto fragile e quindi pericoloso in caso di rottura.</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Sì ma con modifiche</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Primaria

Titolo del progetto	AMBIENTE, TERRITORIO E SALUTE
Progetto	Raccolta differenziata, riciclo (carta, vetro, plastica). Acqua. Alimentazione. Strada sicura. Tradizioni. Eventi religiosi. Caratteristiche del territorio, storia, sagre e prod.
Referente di progetto	DANIELE ALFONSINA, RINALDI DELIA
Docenti coinvolti	Plesso Filzi: De Luca Adelina, Basile Anna Casale: Daniele Alfonsina, Cuomo Antonietta S. Nazario: Carrano Nunzia, De Caro Vincenza
Classi coinvolte	III, IV, V PRIMARIA
Numero alunni partecipanti	CASALE III, IV, V. FILZI: III, IV, V. SAN NAZARIO: III, IV, V
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	Comune, famiglie, nonni, associazioni culturali, vigili urbani...
Periodo di svolgimento	Intero anno scolastico
Asse/Area di riferimento del progetto	<ul style="list-style-type: none">○ Asse dei linguaggi○ Asse matematico○ Asse scientifico-tecnologico○ Asse storico-sociale○ Competenze di cittadinanza○ Area scienze motorie

Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; ○ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ○ Potenziamento artistico e musicale; ○ Potenziamento motorio; ○ Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; ○ Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base .</p>
Obiettivi del progetto previsti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il territorio da vari punti di vista : geografico, storico, scientifico, culturale e sociale, musicale e religioso. ▪ Maturare capacità di ricerca sul territorio. ▪ Sviluppare una coscienza ecologica/ambientale per attivare comportamenti responsabili nel rispetto dell’ambiente. ▪ Maturare una crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione dell’esperienza. ▪ Conoscere ed evitare i comportamenti, gli atteggiamenti e i rischi che possono danneggiare la propria ed altrui salute. ▪ Acquisire positivi, duraturi e consapevoli stili di vita mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico.
Obiettivi raggiunti	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
Attività svolta (descrivere brevemente)	<p>Attività creative ,laboratoriali, di gruppo.</p>
Modifiche	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p>Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali? <u>NESSUNA</u></p>
Interesse e partecipazione degli alunni	<p>Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p>La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) <u>Laboratori scolastici, aula multimediale, lim, panificio Calabrese , Convento di San Francesco, interviste, sussidi ,servizi fotografici,videoregistrazioni...</u></p> <hr/> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ricaduta poco significativa <input type="radio"/> Ricaduta abbastanza significativa <input type="radio"/> Ricaduta molto significativa in termini di formazione culturale e valorizzazione del patrimonio artistico-territoriale.
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <p>Se sì, quali: Cartellonistica, Calendario, Raccolte di ricette, proverbi, modi di dire , cantilene e filastrocche, poesie, scrittura creativa...</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza :-L' <u>utilizzo da parte delle docenti delle nuove tecnologie a supporto di una parte delle azioni didattiche e delle attività di apprendimento (presentazione di filmati, animazione, schemi e mappe concettuali.</u></p> <p><u>-Presenza coscienza degli alunni del patrimonio culturale che li circonda ,educazione al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione .</u></p> <p><u>Lavori di gruppo, laboratori creativi, collaborazione tra pari..</u></p> <p>Punti di criticità: Malgrado lo sforzo dell'Istituto per l'acquisto di dotazione tecnologica, i laboratori informatici possono essere ulteriormente migliorati. Per garantire la maggiore accessibilità di alcuni sussidi didattici, si ricorre alla condivisione fra le diverse classi.</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto <input type="radio"/> Sì, ma con modifiche <input type="radio"/> No <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:NESSUNA</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo del progetto	Educazione Ambientale
Progetto	Educare all'ambiente
Referente di progetto	Albano Consiglia
Docenti coinvolti	Il Consiglio di Classe
Classi coinvolte	IIIB
Numero alunni partecipanti	17
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	Comune di Bracigliano, Comunità Montana, Genitori, Nonni
Periodo di svolgimento	Anno Scolastico
Asse/Area di riferimento del progetto	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Asse dei linguaggi<input type="radio"/> Asse matematico<input checked="" type="radio"/> Asse scientifico-tecnologico<input type="radio"/> Asse storico-sociale<input type="radio"/> Competenze di cittadinanza<input type="radio"/> Area scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; X Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ○ Potenziamento artistico e musicale; ○ Potenziamento motorio; ○ Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; ○ Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<p>Offrire strumenti e opportunità per avvicinare e supportare la crescita di comunità scolastiche attente al territorio in cui sono inserite.</p> <p>Riflettere sul valore delle risorse naturali come bene comune, come diritto universale</p>
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>Consapevolezza del valore naturalistico e culturale del proprio territorio.</p> <p>Attuare comportamenti quotidiani coerenti con la tutela degli organismi viventi.</p> <p>Comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura.</p> <p>Scoperta, crescita personale e collettiva che tutti possano diventare protagonisti di cambiamenti concreti e contribuire alla nascita di una comunità capace di futuro</p>
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>Allestimento e cura delle aiuole antistante la scuola. Piantumazione di due alberi di ulivo, fiori e erbe aromatiche</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali? _____</p>
<p>Interesse e partecipazione degli alunni</p>	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...)</p> <p><u> _Aiuole adiacenti alla scuola,</u></p> <hr/> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Per</p>
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<p><input type="checkbox"/> Ricaduta poco significativa</p> <p><input type="checkbox"/> Ricaduta abbastanza significativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ricaduta molto significativa in termini di...didattica alternativa</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali: recupero e cura dell'aiuole adiacenti alla scuola</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza: il progetto ha permesso di costruire relazioni tra studenti, docenti, Enti, genitori, nonni, che opportunamente coinvolti sono riusciti così a trasformarsi in comunità educante. Questo progetto ha costituito anche un percorso che ha cercato di unire più generazioni. Inoltre, l'attività all'aperto è stato un bel momento di sfogo rispetto alle tante ore seduti al banco</p> <p>Punti di criticità: Nessuna</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto</p> <p><input type="checkbox"/> Sì ma con modifiche</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo del progetto	Sportello di Ascolto di Matematica
Progetto	Recupero di Matematica
Referente di progetto	Albano Consiglia
Docenti coinvolti	Albano Consiglia
Classi coinvolte	Classi prime
Numero alunni partecipanti	7
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	////////////////////////////////////// ////////////////////////////////////// ////////////////////////////////////// //////////////////////////////////////
Periodo di svolgimento	Secondo quadrimestre
Asse/Area di riferimento del progetto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asse dei linguaggi X Asse matematico ○ Asse scientifico-tecnologico ○ Asse storico-sociale ○ Competenze di cittadinanza ○ Area scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; X Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ○ Potenziamento artistico e musicale; ○ Potenziamento motorio; ○ Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; ○ Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Acquisire un metodo di lavoro efficace + Sviluppare capacità logiche + Sviluppare capacità comunicative + Essere disponibile al confronto e al lavoro di gruppo + Agire in modo autonomo e responsabile + Essere consapevoli del valore formativo ed educativo dello studio
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p>X Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>Spiegazione ed esercitazione delle quattro operazioni nell'insieme N. Risoluzione di problemi aritmetici. Le potenze</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>X No</p> <p>Se sì, quali? _____</p>
<p>Interesse e partecipazione degli alunni</p>	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p>X La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...)</p> <p>Esercitazioni pratiche</p> <hr/> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p>X Si</p> <p><input type="radio"/> No</p> <p>Per</p>
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<p><input type="radio"/> Ricaduta poco significativa</p> <p>X Ricaduta abbastanza significativa</p> <p><input type="radio"/> Ricaduta molto significativa in termini di.....</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p>X No</p> <p>Se sì, quali:</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza: Gli alunni hanno frequentato con entusiasmo</p> <p>Punti di criticità: Non deve essere svolto in orario curriculare in quanto gli alunni sono stati tolti nelle ore delle altre discipline</p>
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p>X Sì</p> <p><input type="radio"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto</p> <p><input type="radio"/> Sì ma con modifiche</p> <p><input type="radio"/> No</p> <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Secondaria di Primo grado

Titolo del progetto	ALTERNATIVA... MENTE
Progetto	Inclusione BES
Referente di progetto	Margherita Cicalese
Docenti coinvolti	Aniello Paciello Annalisa Fariello
Classi coinvolte	IC - IIC - IIB - IIIB –IIA - IIIA
Numero alunni partecipanti	12
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	Percorso curriculare ed interdisciplinare svolto con il coinvolgimento dei docenti della scuola
Periodo di svolgimento	Da Gennaio a Maggio
Asse/Area di riferimento del progetto	<ul style="list-style-type: none">x Asse dei linguaggix Asse matematicox Asse scientifico-tecnologicox Asse storico-socialeCompetenze di cittadinanzax Area scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> x Potenziamento delle competenze linguistiche; x Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; x Potenziamento artistico e tecno- pratico; x Potenziamento motorio; x Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; x Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM: Si</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate Si</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Elaborare un protocollo di monitoraggio dei risultati a distanza e avviare l'attività di rilevazione dei dati e informazioni sui risultati delle azioni di orientamento.</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<p>Facilitare il percorso scolastico, rendendo gli apprendimenti di facile raggiungimento</p> <p>Potenziare le capacità e le inclinazioni di ogni singolo alunno</p> <p>Valorizzare le capacità espressive – comunicative</p> <p>Valorizzare le capacità tecnico – pratiche e di socializzazione</p>
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p>X Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>Attività artistiche ed espressive con didattica laboratoriale per la realizzazione di: Scrittura creativa, scrittura grafica pubblicitaria ,attività di assemblaggio , Elaborati artistici, supporto alla didattica, attività motorie e sportive.</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>xNo</p> <p>Se sì, quali? _____</p>

Interesse e partecipazione degli alunni	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
Risorse materiali utilizzate	Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) Sono state utilizzate tutte le risorse materiali presenti nei locali della scuola Erano adeguate ai bisogni del progetto? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> Non so <input type="checkbox"/> Non è <input type="checkbox"/> ?
Ricaduta su la formazione degli insegnanti	<input type="checkbox"/> Ricaduta poco significativa <input checked="" type="checkbox"/> Ricaduta abbastanza significativa <input type="checkbox"/> Ricaduta molto significativa in termini di.....
DOCUMENTAZIONE	Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Se sì, quali: Fumeto - “ Francesco un ragazzo di oggi” Manifesti d’epoca, il fascismo Realizzazione di un insegna Pubblicitaria dell’ Istituto Comprensivo con riferimento particolare alla Scuola secondaria di primo grado Manufatti artistici e power point per esami alunni terze classi Tornei di Calcio.
Valutazione globale	Punti di forza L’ interesse e la partecipazione attiva della maggior parte dei ragazzi per il percorso Proposto. Punti di criticità Stanchezza da parte di alcuni ragazzi per le numerose attività progettate contemporaneamente durante i vari periodi scolastici.

Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto <input type="radio"/> Sì ma con modifiche <input type="radio"/> No <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>
--------------------------------------	---

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Primaria

Titolo del progetto	LEGALITA'
Progetto	
Referente di progetto	GRIMALDI MARZIA
Docenti coinvolti	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo di Bracigliano
Classi coinvolte	Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo di Bracigliano
Numero alunni partecipanti	
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	Comune di Bracigliano, Carabinieri, Polizia municipale, operatori della Protezione Civile, esperti di diritto, Università degli Studi di Salerno, Unicef, Associazione Felicità, Associazione genitori di Bracigliano, Parroco di Bracigliano.
Periodo di svolgimento	Intero anno scolastico

Asse/Area di riferimento del progetto	<ul style="list-style-type: none">○ Asse dei linguaggi○ Asse matematico○ Asse scientifico-tecnologico○ Asse storico-socialeX Competenze di cittadinanza○ Area scienze motorie
--	--

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Primaria

Titolo del progetto	“LA SCUOLA VA AL CINEMA
Progetto	PROGETTO LETTURA
Referente di progetto	RINALDI DELIA- DANIELE ALFONSINA
Docenti coinvolti	TUTTI I DOCENTI DI ITALIANO DELLA PRIMARIA
Classi coinvolte	TUTTE LE CLASSI DELLA PRIMARIA
Numero alunni partecipanti	Tutti gli alunni della Primaria
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	Autore del libro, Gabriella Santini, esperti ed animatori dell’Associazione Culturale AICS di Mercato San Severino.
Periodo di svolgimento	Gennaio-Maggio
Asse/Area di riferimento del progetto	X Asse dei linguaggi X Asse matematico X Asse scientifico-tecnologico X Asse storico-sociale X Competenze di cittadinanza X Area scienze motorie

Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM	<p>X Potenziamento delle competenze linguistiche; x Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; x Potenziamento artistico e musicale; x Potenziamento motorio; x Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; x Potenziamento laboratoriale.</p> <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
Obiettivi del progetto previsti	<p>Il presente progetto persegue le seguenti finalità :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire un approccio affettivo relazionale non solo scolastico, con il libro. • Fornire al bambino le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non verbale per estrinsecare /riconoscere /gestire la propria emotività. • Sviluppare capacità di comprensione empatica. • Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. • Educare all’ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.
Obiettivi raggiunti	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale X Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
Attività svolta (descrivere brevemente)	<p>Visione del film d’animazione: “Coco”, storia di un bambino che sogna di diventare un musicista come il suo idolo Ernesto de la Cruz. Laboratori di espressione motoria con la collaborazione degli esperti dell’ASSOCIAZIONE CULTURALE AICS. Lettura del libro di narrativa : lettura dell’insegnante, animazione storia, scrittura creativa (combio il finale, trasformo il personaggio, scrivo in rima, scrivo canzoni rap, disegni con didascalie, reinvento la storia partendo dal personaggio...).</p> <p>Partecipazione al relative concorso di scrittura.</p>
Modifiche	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No</p>
Interesse e partecipazione degli alunni	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
Risorse materiali utilizzate	<p>Sono state utilizzati i locali e le attrezzature della scuola. Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p>xSi</p>

Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ricaduta poco significativa X Ricaduta abbastanza significativa
DOCUMENTAZIONE	Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali ed elaborati presentati al concorso di scrittura creativa.
Valutazione globale	<p>Punti di forza: COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE TOTALE ALLA VISIONE DEL FILM E AI LABORATORI ARTISTICI ED ESPRESSIVI.</p> <p>Punti di criticità: nessuno</p>
Proposte per il prossimo a.s.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico

Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; ○ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ○ Potenziamento artistico e musicale; ○ Potenziamento motorio; x Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; ○ Potenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
Obiettivi del progetto previsti	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle. - Conoscere e riflettere sui principali diritti e doveri spettanti ai cittadini italiani. - Educare alla solidarietà e alla tolleranza. - Conoscere e prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri. - Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.
Obiettivi raggiunti	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
Attività svolta (descrivere brevemente)	<p>Ho lavorato in stretta collaborazione con la Dirigente Scolastica, con la vicaria e con le funzioni strumentali. Ho preso contatti con i partner coinvolti nel progetto per organizzare incontri e seminari. Mi sono fatta portavoce delle varie comunicazioni con i docenti delle classi che hanno preso parte al progetto.</p>
Modifiche	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <p>Si rimanda al nuovo anno scolastico l'approfondimento di attività relative ai "Disturbi della vista" che, per questioni di tempistica, non è stato completato.</p>
Interesse e partecipazione degli alunni	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>

Risorse materiali utilizzate	<p>Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) <u>Attrezzature audio-video, locali scolastici (aule, atri dei vari plessi), Auditorium Comunale</u></p> <p>Erano adeguate ai bisogni del progetto?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No</p>
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<p><input type="radio"/> Ricaduta poco significativa <input checked="" type="radio"/> Ricaduta abbastanza significativa <input type="radio"/> Ricaduta molto significativa in termini di.....</p>
DOCUMENTAZIONE	<p>Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No</p> <p>Se sì, quali: Nei vari plessi scolastici e in altri luoghi di volta in volta concordati in occasione delle varie manifestazioni programmate, sono stati allestiti piccoli spazi espositivi dei lavori più significativi prodotti dagli alunni in relazione alle varie sezioni del progetto: mostra di elaborati scritti e/o grafici su supporto cartaceo o informatico, videoproiezioni.</p>
Valutazione globale	<p>Punti di forza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partecipazione attiva e consapevole della maggior parte degli alunni alla vita democratica e civile del proprio territorio; - collaborazione proficua tra tutti i soggetti coinvolti nel progetto. <p>Punti di criticità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Non si rilevano punti di criticità
Proposte per il prossimo a.s.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sì</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto <input type="radio"/> Sì ma con modifiche <input type="radio"/> No <p>Eventuali modifiche da apportare al progetto:</p>

Scheda di sintesi e valutazione finale dei progetti PTOF

Anno scolastico 2017/2018

Scuola Secondaria di I grado

Titolo del progetto	Laboratorio di Pittura astratta
Progetto	Progetto nel Laboratorio di Pittura
Referente di progetto	Sessa Vincenzina e D'Alessio Rosanna
Docenti coinvolti	(2) Docenti di Arte e Immagine
Classi coinvolte	Classi 3A e 3B
Numero alunni partecipanti	3A(23)+3B(17) = 40 alunni
Partner coinvolti (enti, associazioni, università, scuole...)	
Periodo di svolgimento	Aprile/maggio
Asse/Area di riferimento del progetto	<p>X Asse dei linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none">○ Asse matematico○ Asse scientifico-tecnologico○ Asse storico-sociale○ Competenze di cittadinanza○ Area scienze motorie

<p>Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PdM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Potenziamento delle competenze linguistiche; ○ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; xPotenziamento artistico e musicale; ○ Potenziamento motorio; ○ Potenziamento umanistico, socioeconomico e per la legalità; xPotenziamento laboratoriale. <p>Il progetto è correlato con gli obiettivi di processo del PdM:</p> <p>Potenziare interventi didattici per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate</p>
<p>Obiettivi del progetto previsti</p>	<p>Conoscere la struttura, le classificazioni e le possibilità funzionali del colore.</p> <p>Utilizzare le qualità del colore e le miscele cromatiche nelle varie applicazioni per elaborare in modo creativo.</p> <p>Promuovere la rielaborazione personale.</p> <p>Conoscere la funzione del colore nella comunicazione visiva dell'arte astratta.</p>
<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p>xGli obiettivi sono stati raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione di competenze</p>
<p>Attività svolta (descrivere brevemente)</p>	<p>Dopo aver affrontato lo studio dell'Arte astratta e delineato le caratteristiche fondamentali del periodo storico e degli artisti, si è proceduto con l'attività laboratoriale.</p> <p>Gli alunni hanno realizzato un'opera astratta su tela nel Laboratorio di Pittura con la supervisione delle due docenti di Arte che li hanno guidato nelle varie fasi di lavoro.</p> <p>Infine è stata allestita una mostra collettiva all'interno dell'Istituto.</p>
<p>Modifiche</p>	<p>Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p>xNo</p> <p>Se sì, quali? _____</p>

Interesse e partecipazione degli alunni	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input checked="" type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
Risorse materiali utilizzate	Quali risorse materiali sono state utilizzate? (locali, attrezzature, ...) Il laboratorio di Pittura, tele di varie misure, colori acrilici, pennelli, spugnette e spruzzini. <hr/> Erano adeguate ai bisogni del progetto? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Ricaduta sulla formazione degli insegnanti	<input type="checkbox"/> Ricaduta poco significativa <input type="checkbox"/> Ricaduta abbastanza significativa <input checked="" type="checkbox"/> Ricaduta molto significativa in termini di creatività
DOCUMENTAZIONE	Il progetto ha previsto la realizzazione di prodotti finali? <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Se sì, quali: mostra collettiva con tutte le opere degli alunni partecipanti.
Valutazione globale	Punti di forza Sviluppo e potenziamento dell'alunno non solo nella capacità di leggere e comprendere le opere astratte ma anche in quella di esprimersi in modo personale e creativo. Punti di criticità Comportamenti scorretti di alcuni alunni durante l'esecuzione delle opere.

Proposte per il prossimo a.s.

Si ritiene che il progetto sia da riproporre il prossimo anno scolastico?

Si

- Sì, ma ricorrendo ad un altro esperto

Sì ma con modifiche

- No

Eventuali modifiche da apportare al progetto:

Attrezzature e Laboratorio più adeguati.