

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
BRACIGLIANO**

Via F. Filzi - 84082 - Bracigliano

Tel. e Fax 0815184009 – Cod. Ministeriale SAIC80600A – C.F.: 80028780650

Email: saic80600a@istruzione.it -Pec: saic80600a@pec.istruzione.it -Sito web: icbracigliano.gov.it  
a.s.2017-2018

**CLASSE PRIMA PRIMARIA**

**COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: ITALIANO**

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORI	VOTO
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali.  Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.  Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali.	<b>Ascolta, comprende e comunica</b> in modo:	
		Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito.	9/10
		Prolungato, pertinente, attivo e corretto	8
		Corretto e adeguato	7
		Non sempre attivo, per tempi brevi essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
		Passivo e per tempi molto brevi inadeguati.	5
<b>Lettura</b>	Legge e comprende frasi e semplici testi.	<b>Legge</b> in modo:	
		Corretto, scorrevole, espressivo, rapido	9/10
		Corretto, scorrevole	8
		Non sempre corretto e scorrevole	7
		Meccanico	6
		Stentato	5
		<b>Comprende</b> in modo	
		Completo, rapido e approfondito	9/10
		Completo e in tempi adeguati	8
		Globale e poco rapido	7
		Essenziale	6
		Parziale e frammentario	5

<b>Scrittura</b>	Produce parole, frasi, semplici testi. Correttezza ortografica.	<b>Scrivo sotto dettatura</b> in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente	9/10
		Coeso, pertinente e coerente	8
		Corretto e chiaro	7
		Poco corretto e poco organizzato	6
		Non corretto e disorganico	5
		<b>Scrivo autonomamente</b> in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente	9/10
		Coeso, pertinente e coerente	8
		Corretto e chiaro	7
		Poco corretto e poco organizzato	6
		Non corretto e disorganico	5
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Riconosce e usa termini diversi in base ai campi di discorso.	<b>Riconosce la lingua:</b>	
		Con piena padronanza	9/10
		Correttamente	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
		Con incertezze e lacune	5
		<b>Usa la lingua:</b>	
		Con piena padronanza	9/10
		Correttamente	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
		Con incertezze e lacune	5
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua.	<b>Riconosce la lingua:</b>	
		Con piena padronanza	9/10
		Correttamente	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
		Con incertezze e lacune	5
		<b>Usa la lingua:</b>	
		Con piena padronanza	10
Con sicura padronanza	9		

		Correttamente	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
		Con incertezze e lacune	5
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	Ascolta e comprende comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.	<b>Ascolta</b> in modo:	
		Rapido e sicuro	9/10
		Buono	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		<b>Comprende</b> in modo:	
		Rapido e sicuro	10
		Rilevante	9
		Buono	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	Riproduce parole, comandi, canzoncine, filastrocche presentate in classe.  Interagisce in semplici situazioni comunicative relative a contesti di diretta esperienza.	<b>Usa la lingua</b> in modo:	
		sicuro e con padronanza	9/10
		Pertinente	8
		Correttamente	7
		Essenziale	6
		Lacunoso	5
<b>Lettura (produzione scritta)</b>	Legge e comprende parole e brevi messaggi.	<b>Legge</b> in modo:	
		Espressivo	9/10
		Scorrevole	8
		Corretto	7
		Meccanico	6
		Stentato	5
		<b>Comprende</b> in modo:	
		Articolato e rapido	9/10

		Completo	8
		Globale	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	Scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe.	<b>Copia</b> in modo:	
		Completo e corretto	9/10
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		<b>Scrive sotto dettatura</b> in modo:	
		Completo e corretto	9/10
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
		<b>Scrive autonomamente rispettando la struttura linguistica</b> in modo:	
		Articolato e sicuro	9/10
		Corretto	8
Abbastanza corretto	7		
Essenziale	6		
Parziale	5		
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: IDENTITÀ STORICA</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Uso delle fonti</b>	Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro.	<b>Conosce e colloca</b> nel tempo avvenimenti in modo:	
		Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	9/10
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto	5
		<b>Riconosce e utilizza</b> le fonti in modo:	
		Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	9/10
		Corretto e adeguato	8
Sostanzialmente adeguato	7		

		Essenziale e abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto	5
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Organizza le conoscenze acquisite.	<b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>	
		Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	9/10
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto	5
<b>Strumenti concettuali</b>	Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali. Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari.	<b>Utilizza i concetti studiati in modo:</b>	
		Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	9/10
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto	5
<b>Produzione scritta e orale</b>	Espone verbalmente le conoscenze acquisite.	<b>Espone verbalmente in modo:</b>	
		Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	9/10
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza adeguato	6
	Rappresenta graficamente le conoscenze acquisite.	Frammentario e scorretto	5
		<b>Rappresenta in forma grafica e scritta in modo</b>	
		Articolato, approfondito e pertinente	9/10
		Corretto e adeguato	8
		Adeguato	7
		Essenziale	6
		Frammentario e scorretto	5
<b>COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA: GEOGRAFIA</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
		<b>Si orienta nello spazio vissuto in modo:</b>	

<b>Orientamento</b>	<p>Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti in uno spazio vissuto.</p> <p>Rappresenta graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale.</p>	eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
		<b>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
non adeguato	5		
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici.	<b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
		<b>Individua gli elementi di un ambiente</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6

<b>Paesaggio</b>	Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici.	non adeguato	5
		<b>Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici.	<b>Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
<b>COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA: SCIENZE</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Individua le qualità dei materiali e ordina corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità.  Elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono.	<b>Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti , dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze in modo:</b>	
		autonomo e preciso	9/10
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
<b>Sperimentare sul campo</b>	Osserva i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi.  Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza.  Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione.	<b>Osserva e individua un fenomeno, lo classifica cogliendo analogie e differenze in modo:</b>	
		sicuro e completo	9/10
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5

	Spiega i risultati ottenuti dagli esperimenti con l'uso di disegni e schemi.	<b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni</b> in modo: autonomo e completo 9/10 corretto e adeguato 8 sostanzialmente corretto 7 essenziale 6 non adeguato 5 <b>Raccoglie i dati, li rappresenta graficamente e li interpreta</b> in modo: autonomo e completo 9/10 corretto 8 sostanzialmente corretto 7 essenziale 6 non adeguato 5 <b>Usa il linguaggio scientifico</b> in modo: in modo completo ed esaustivo 9/10 in modo corretto 8 in modo adeguato 7 essenziale 6 non adeguato 5	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.  Esplora ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi.	<b>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente</b> in modo: corretto e completo 9/10 corretto 8 sostanzialmente corretto 7 essenziale 6 non adeguato 5	
<b>COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA: TECNOLOGIA</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Vedere e osservare</b>	Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.  Conosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi. e	<b>Osserva e individua le qualità e le proprietà degli oggetti , dei materiali e classifica cogliendo analogie e differenze</b> in modo: Autonomo e preciso 9/10 corretto 8 sostanzialmente corretto 7	



	fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione.	essenziale	6
		non adeguato	5
		<b>Osserva e individua un fenomeno, lo classifica cogliendo analogie e differenze</b> in modo:	
		sicuro e completo	9/10
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
<b>Prevedere e immaginare</b>	Utilizza le risorse materiali a sua disposizione per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	<b>Pianifica e realizza prodotti</b> in modo:	
		autonomo e preciso	9/10
		Corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
<b>Intervenire e trasformare</b>	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, li descrive e ne spiega il funzionamento.  Utilizza le nuove tecnologie per realizzare rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale, anche collaborando e cooperando con i compagni.	<b>Utilizza gli strumenti e i linguaggi della tecnologia</b> in modo:	
		corretto, preciso e creativo	9/10
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: MUSICA</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Fruizione e produzione</b>	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori.	<b>Ascolta e discrimina fenomeni sonori</b> in modo:	
		Esauriente corretto, adeguato e completo	9/10

	<p>Attribuisce significati a segnali sonori e musicali.</p> <p>Esegue suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.</p> <p>Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate.</p>	Corretto e adeguato	8	
		Corretto	7	
		Essenziale	6	
		Non adeguato	5	
		<b>Produce e utilizza voce e strumenti</b> in modo:		
		Esauriente corretto, adeguato e completo	9/10	
		Corretto e adeguato	8	
		Corretto	7	
		Essenziale	6	
		Non adeguato	5	
<b>COMPETENZA IN MATEMATICA</b>				
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>	
<b>Numeri</b>	<p>Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.</p> <p>Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche.</p>	<b>Conta</b> in modo:		
		eccellente e in completa autonomia	9/10	
		corretto e adeguato	8	
		sostanzialmente corretto	7	
		essenziale ma con qualche incertezza	6	
		non adeguato	5	
		<b>Applica proprietà</b> in modo:		
		eccellente e in completa autonomia	9/10	
		corretto e adeguato	8	
		sostanzialmente corretto	7	
		essenziale ma con qualche incertezza	6	
		non adeguato	5	
		<b>Individua procedimenti</b> in modo:		
		eccellente e in completa autonomia	9/10	
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9	
corretto e adeguato	8			
sostanzialmente corretto	7			
essenziale ma con qualche incertezza	6			
non adeguato	5			
<b>Spazio e figure</b>	<p>Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso o ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche.</p>	<b>Si orienta nello spazio</b> in modo:		
		eccellente e in completa autonomia	9/10	
		corretto e adeguato	8	
		sostanzialmente corretto	7	
		essenziale ma con qualche incertezza	6	
non adeguato	5			

		<b>Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Osserva oggetti e fenomeni. Classifica oggetti in base ad una proprietà. Individua grandezze misurabili. Effettua misure con strumenti elementari. Raccoglie e organizza dati e informazioni.	<b>Osserva, classifica, coglie analogie e differenze tra fenomeni</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
		<b>Individua e applica procedimenti</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	9/10
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
essenziale ma con qualche incertezza	6		
non adeguato	5		
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: EDUCAZIONE FISICA</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordina azioni e schemi motori e utilizza strumenti ginnici.  Riconosce e denomina le varie parti del corpo.	<b>Si coordina</b> in modo:	
		Sicuro e completo	9/10
		Corretto e preciso	8
		Corretto	7
		Abbastanza corretto	6
Non adeguato	5		
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.	<b>Si esprime attraverso il linguaggio non verbale</b> in modo:	
		Completo e sicuro	9/10
		Corretto e preciso	8
		Corretto	7

		Abbastanza corretto	6
		Non adeguato	5
<b>Gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	<b>Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli</b> in modo:	
		Corretto, con autocontrollo e collaborativamente	9/10
		In modo preciso	8
		Corretto	7
		Poco preciso e con difficoltà	6
		Non adeguato	5
<b>Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.</b>	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	<b>Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza</b> in modo:	
		Completo e preciso	9/10
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ARTE E IMMAGINE</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini forme.	<b>Osserva, descrive</b> in modo:	
		Completo esauriente e creativo	9/10
		Corretto e preciso	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		Non adeguato	5
		<b>Utilizza tecniche e codici del linguaggio iconico</b> in modo:	
		Completo esauriente e creativo	9/10
		Corretto e preciso	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>Osservare e leggere immagini</b>	Osserva, esplora e legge immagini.	<b>Legge immagini</b> in modo:	
		Completo esauriente e creativo	9/10
		Corretto e preciso	8
		Abbastanza corretto	7

		Essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: RELIGIONE CATTOLICA</b>			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<b>Dio e l' uomo</b>	Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica.  Riflessione su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.	<b>Conosce e confronta le fonti bibliche e le fonti storiche cogliendo analogie e differenze</b> in modo:	
		Sicuro, completo e preciso	O
		sicuro e preciso	D
		Sostanzialmente corretto	B
		essenziale	S
<b>Il linguaggio religioso</b>	Comprensione ed uso del linguaggio specifico verbale e non verbale (simbolismo, segno...).	<b>Utilizza il linguaggio religioso verbale e non verbale</b> in modo:	
		corretto, preciso e creativo	O
		corretto e preciso	D
		abbastanza corretto	B
		Essenziale	S
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	<b>Riconosce il genere letterario biblico cogliendo analogie e differenze con altre tipologie di testi anche appartenenti ad altre religioni</b> in modo:	
		Sicuro, corretto e preciso	O
		corretto e preciso	D
		sostanzialmente corretto	B
		essenziale	S
<b>I valori etici e religiosi</b>	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<b>Conosce il messaggio cristiano e lo confronta con il messaggio delle altre religioni cogliendo analogie e differenze</b> in modo:	
		sicuro e completo	O
		corretto e preciso	D
		sostanzialmente corretto	B
		essenziale	S