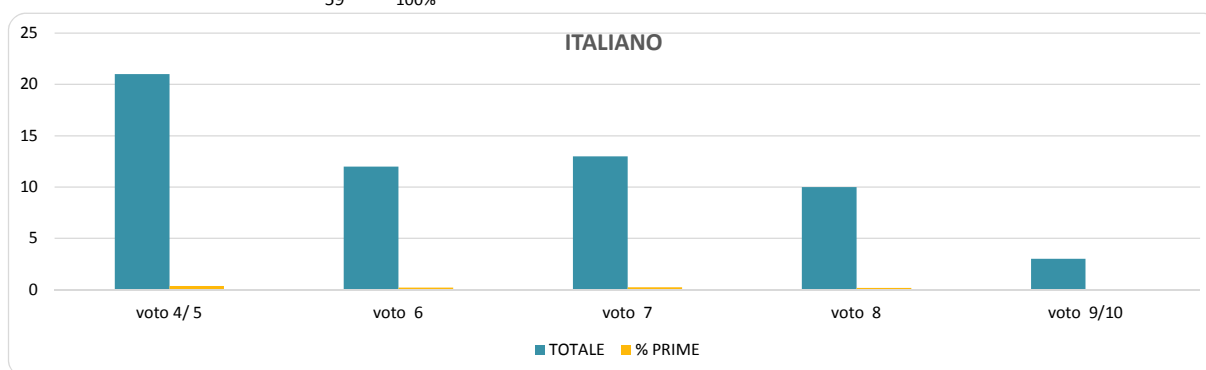


**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
RILEVAZIONE PROVE IN INGRESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

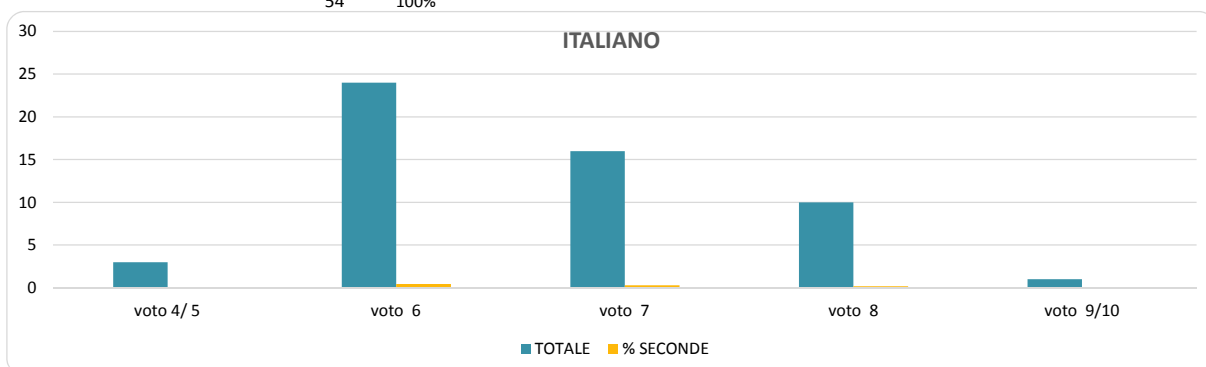
CLASSI PRIME ITALIANO

	TOTALE	% PRIME
voto 4/5	21	36%
voto 6	12	20%
voto 7	13	22%
voto 8	10	17%
voto 9/10	3	5%
	59	100%



CLASSI SECONDE ITALIANO

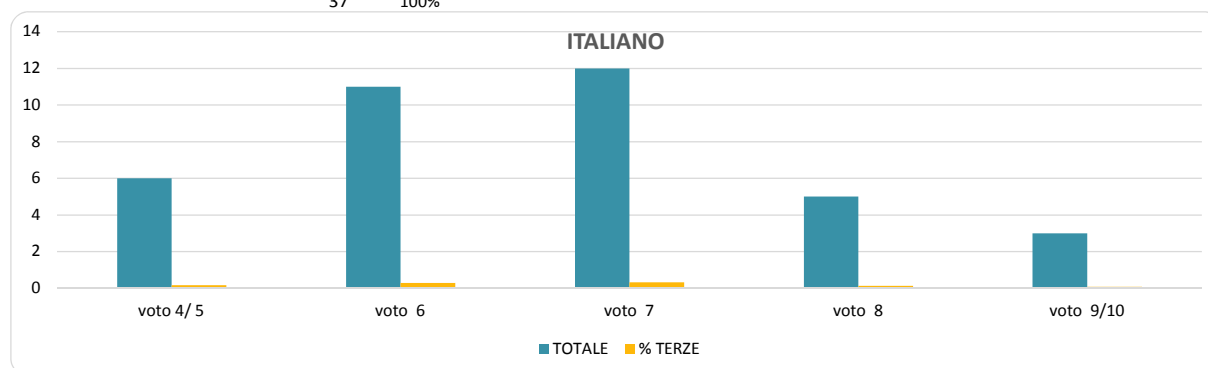
	TOTALE	% SECONDE
voto 4/5	3	6%
voto 6	24	44%
voto 7	16	30%
voto 8	10	19%
voto 9/10	1	2%
	54	100%



CLASSI TERZE ITALIANO

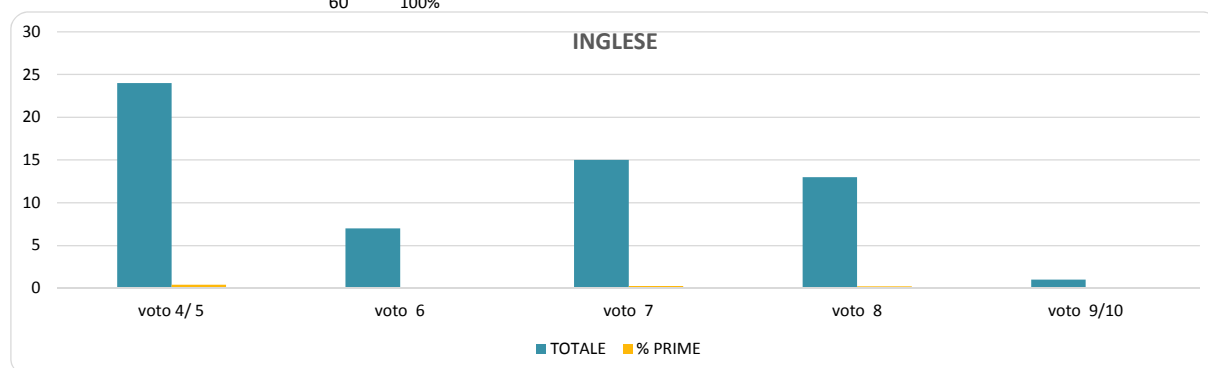
	TOTALE	% TERZE
voto 4/5	6	16%
voto 6	11	30%
voto 7	12	32%

voto 8	5	14%
voto 9/10	3	8%
	37	100%



CLASSI PRIME INGLESE

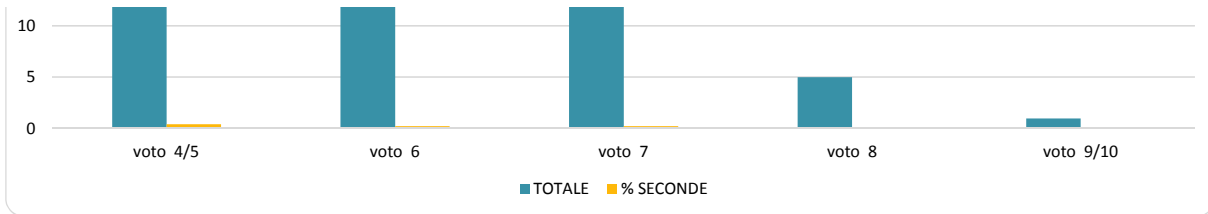
	TOTALE	% PRIME
voto 4/5	24	40%
voto 6	7	12%
voto 7	15	25%
voto 8	13	22%
voto 9/10	1	2%
	60	100%



CLASSI SECONDE INGLESE

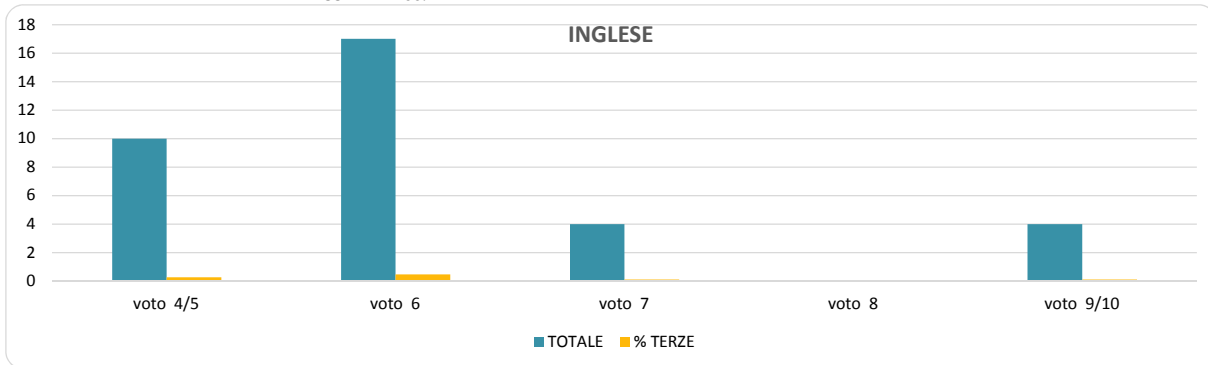
	TOTALE	% SECONDE
voto 4/5	22	42%
voto 6	13	25%
voto 7	12	23%
voto 8	5	9%
voto 9/10	1	2%
	53	100%





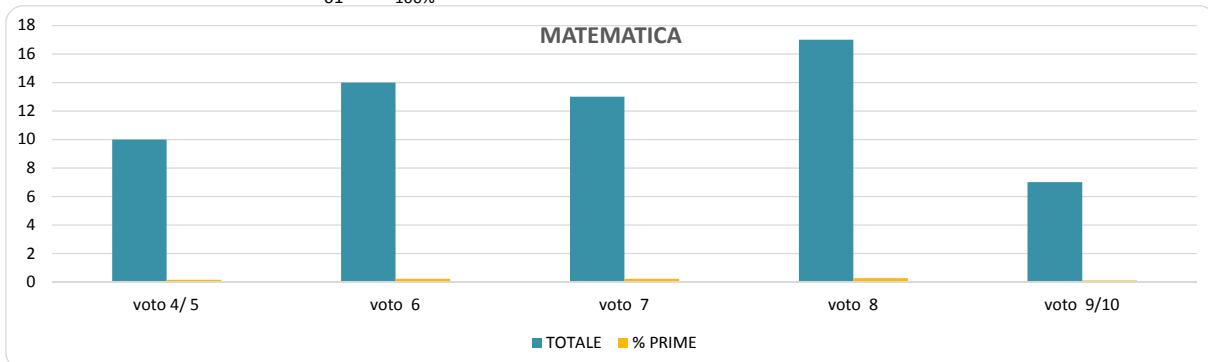
CLASSI TERZE INGLESE

	TOTALE	% TERZE
voto 4/5	10	29%
voto 6	17	49%
voto 7	4	11%
voto 8	0	0%
voto 9/10	4	11%
	35	100%



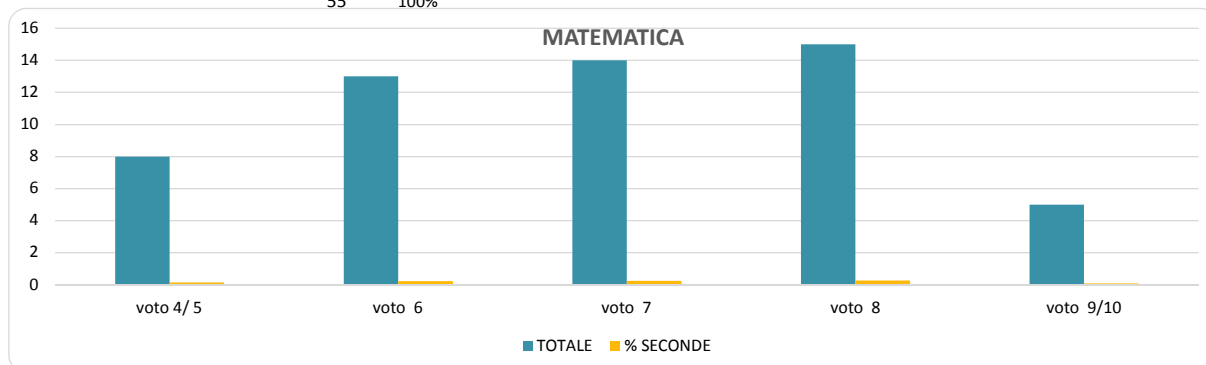
CLASSI PRIME MATEMATICA

	TOTALE	% PRIME
voto 4/ 5	10	16%
voto 6	14	23%
voto 7	13	21%
voto 8	17	28%
voto 9/10	7	11%
	61	100%



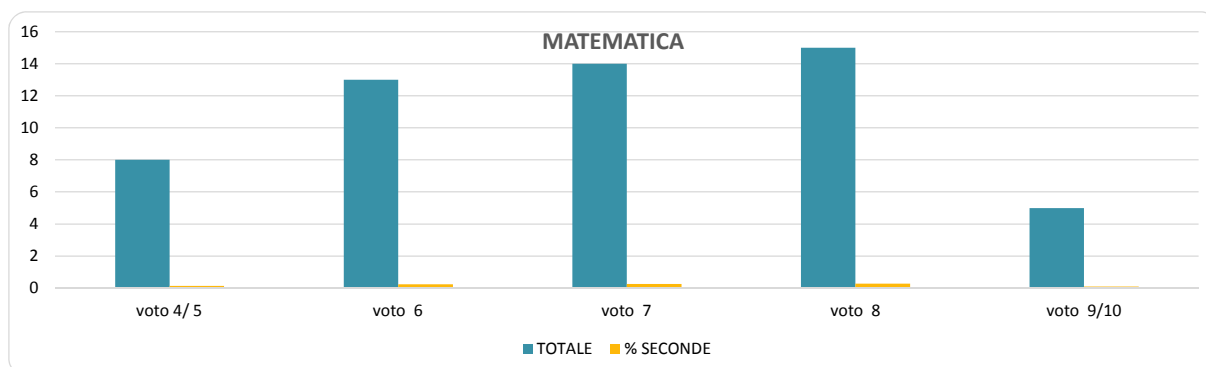
CLASSI SECONDE MATEMATICA

	TOTALE	% SECONDE
voto 4/5	8	15%
voto 6	13	24%
voto 7	14	25%
voto 8	15	27%
voto 9/10	5	9%
	55	100%



CLASSI TERZE MATEMATICA

	TOTALE	% TERZE
voto 4/5	12	33%
voto 6	11	31%
voto 7	7	19%
voto 8	2	6%
voto 9/10	4	11%
	36	100%



LEGENDA

VOTO 4/5 = CONOSCENZE FRAMMENTARIE E LACUNOSE; ESPOSIZIONE IMPROPRIA.

VOTO 6 = CONOSCENZE ESSENZIALI E CONSOLIDATE.

VOTO 7 = CONOSCENZE BUONE

VOTO 8 = CONOSCENZE AUTONOMAMENTE APPLICATE; ESPOSIZIONE CORRETTA.

VOTO 9/10 = CONOSCENZE AMPIE, APPROFONDITE. ESPOSIZIONE FLUIDA, RICCA E PERSONALE.

RELAZIONE

LA RILEVAZIONE, EFFETTUATA DURANTE IL MESE DI SETTEMBRE 2017, HA INTESO RILEVARE LE CONOSCENZE IN POSSESSO DEGLI ALUNNI NELLE DISCIPLINE ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE AL LORO INGRESSO NELLE CLASSI DI APPARTENENZA. SONO STATE SOMMINISTRATE A TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELLE PROVE OGGETTIVE COSTRUITE INTORNO AI NUCLEI FONDANTI PROPRI DELLE DISCIPLINE OGGETTO D' INDAGINE E VALUTATE IN MODO OGGETTIVO.

DALLA RILEVAZIONE DI TALI PROVE SI EVINCE CHE
NELLE **CLASSI PRIME** IN **ITALIANO** SU UN TOTALE DI 59 ALUNNI IL 36% POSSIEDE CONOSCENZE LACUNOSE, IL 20% RAGGIUNGE CONOSCENZE SUFFICIENTI. CONOSCENZE AMPIE E APPROFONDITE SI RILEVANO NEL 5% DEGLI ALUNNI.
IN **INGLESE** IL 40% NON RAGGIUNGE LA SUFFICIENZA, IL 47% SI COLLOCA SU UNA VOTAZIONE TRA IL 7 E L'8. IL 12% POSSIEDE CONOSCENZE SUFFICIENTI E SOLO IL 2 % MOSTRA CONOSCENZE AMPIE E APPROFONDITE.
IN **MATEMATICA** SI REGISTRA UN 23% DI ALUNNI POSSIEDE CONOSCENZE SUFFICIENTI, UN 28% BUONE E L'11% AMPIE E APPROFONDITE. LE INSUFFICIENZE REGISTRANO UN 16%.

NELLE **CLASSI SECONDE** LE INSUFFICIENZE SI REGISTRANO PER IL 6% IN **ITALIANO**, UN 42% IN **INGLESE** E PER IL 15% IN **ITALIANO**.
LE SUFFICIENZE IN **ITALIANO** SI REGISTRANO PER IL 44% DEGLI ALUNNI, IN **INGLESE** E IN **MATEMATICA** PER IL 25% .

NELLE **CLASSI TERZE** LE ECCELLENZE SI REGISTRANO IN **INGLESE** PER L'11% DEGLI ALUNNI, MENTRE IN **MATEMATICA** E IN ITALIANO PER **8/9%**.
LE INSUFFICIENZE IN **INGLESE** SI REGISTRANO PER IL 29%, IN **ITALIANO** E IN **MATEMATICA** PER IL 16/17%.
LE SUFFICIENZE SI REGISTRANO PER IL 49% IN **INGLESE**, IL 24% IN **MATEMATICA** E IL 30% IN **ITALIANO**.

L'INSEGNANTE FUNZIONE STUMENTALE PER LA VALUTAZIONE
IOLANDA BASILE